

KNS – Helsinki 6 – 7 mars 2024

Hei.

Mitt navn er Ellen Svantesen, jeg er fra Froland, Agder på Sørlandet i Norge. Er 54 år. Har to voksne døtre på snart 33 og 26 år. Er fostermor til en fin gutt på 5 år. Jeg jobber i en privat barnehage med 112 barn, fra alderen 0 – 6 år og jeg er plasstillitsvalgt fra Fagforbundet.

Jeg har mange forskjellige utdannelser, men de siste og viktigste er det jeg tok i voksen alder, og som jeg har jobbet med de siste 25 årene.

Jeg er en stolt Barne- og ungdomsarbeider. Dette utdannet jeg meg til i 2013. Det var bra å få noen knagger og henge enkelte ting på. Hva vi gjør, hvordan vi gjør det og hvorfor vi gjør det vi gjør. Det vi gjør i hverdagen, går på autopilot. Har vært glad for å kunne være der for barna, som en trygg voksen.

I 2017 kom det ut at vi som fagarbeidere, hadde anledning til å øke vår kompetanse, med fagskoleutdanning om Barn Med Særskilte Behov. De som jobbet med barn med ADHD, Tourettes syndrom, autismespekterforstyrrelse, barn berørt av omsorgssvikt, hørselshemmede og generelt barn med behov. Økt faglig kompetanse, gir en trygghet i rollen i møte med barn med særskilte behov.

Vi fordypet oss i tema med blant annet atferdsforstyrrelser, mestringsstrategier, observasjoner og pedagogikk. Med fokus på å kunne iverksette tiltak tidlig.

Det vi måtte dekke selv til skolegang, var bøker og kursavgift. 5 kvelder i måneden, i kombinasjon med jobb, over en periode på 2 år. Dette var gjennom AOF Vestland-Agder. De dekket tre fylker Rogaland, Vestland og Agder. Vi kunne også søke om støtte fra Statens lånekasse og utdanningsstipend fra Fagforbundet. Det var også andre skoler som hadde utdanning, men på enkelte måtte du betale for hele utdannelsen selv.

Utdanningen kunne gjennomføres som stedsbasert, nettbasert med samlinger, eller nettbasert deltidsutdanning.

Fullført utdanning ga 60 studiepoeng og gradsbetegnelse «Fagskolegrad»

Utdannelsen passer for barne- og ungdomsarbeidere, helsefagarbeidere, hjelpepleiere, omsorgsarbeidere, aktivitører eller personer som arbeider med barn innen helse- og oppvekstsektoren.

Opptakskravene er på bakgrunn av formell kompetanse. Du må ha bestått og fullført videregående opplæring med fagbrev som barne- og ungdomsarbeider eller helsefagarbeider, hjelpepleier, omsorgsarbeider og aktivitør. Eller med realkompetanse, må du

være 23 år eller eldre og ha opparbeidet deg kompetanse gjennom skolegang, arbeid og fritid. Det må leveres inn skriftlig dokumentasjon. Karakterer, kompetanse- og kursbevis og arbeidsattester.

Jeg har selv vokset opp i en familie med en tante som hadde utfordringer.

Vet at med min tante prøvde å få selvstendig i mange år, de mente at de skulle lære henne, i en alder av 35 – 40 år om økonomi og skjønnskrift, så ble det ikke slik de ville. Pengers betydning fikk hun aldri taket i, annet enn en grønn (50 kr), en rød (100 kr) og en stor rød (1000 kr) og hun kunne skrive navnet sitt med kråketær. Hun var 4 – 6 år i hode, men med livserfaring 😊

Dette var også en av grunnene for at jeg tok den utdannelsen med Barn Med Særskilte Behov, + at det var en del i barn i vennekretsen og barnehagen og flere har det blitt.

Tilbudet fungerer godt, og mange har fått tilbud om utdannelsen og mange har brukt den godt i hverdagen, hvor en får brukt utdannelsen og kompetansen innen dette område, selv om det kan være forskjell på arbeidsplassene og opp mot det enkelte barn.

En har lært om ulike strategier og en bedre forståelse av hvordan vi kan jobbe med barn og unge med særskilte behov. Samarbeid med andre, dybdelæring innen det feltet du jobber med og kanskje muligheten til å spesialisere seg. Vi får også på min arbeidsplass en god del kurs som retter seg mot barnas behov

Vi må kunne vite masse om tidlig innsats. Dette er et samfunnsansvar vi har i vår jobb. Tidlig innsats er også samfunnsøkonomisk, færre på NAV (arbeid- og velferdsforvaltning) i voksen alder. Tilbud i tidlig alder hvor vi bruker alle ressurser. Dette er også til barnets beste.

Samarbeid på tvers gir også resultater som kommer barnet til gode. Det er som en trygghetssirkel.

Hverdagen med barn som trenger litt ekstra oppfølging og har litt andre behov enn de andre barna, er spennende. En får utfordret seg selv på en annen måte, og en får mye positivt tilbake. Det jobbes mye en til en, og dagene blir litt annerledes og mer fleksibelt når en har ett barn å konsentrere seg om. Det utgjør også at barnet får tett oppfølging og mer læring i hverdagsferdigheter. Barn som har det vanskelig, trenger tett oppfølging og trygge rammer. De for hver sin IO-plan (Individuell Opplærings Plan) som er laget i samarbeid med PPT (pedagogisk, psykologisk tjeneste), barnehagen og bruker. Planen er en tjeneste som skal hjelpe skoler og barnehager med å legge til rette for barn og unge som trenger særskilt tilrettelegging.

De kommer fra PPT en gang i uka for å trene på de oppgavene barnet sliter med. Det kan være språk, motorikk og sosial kompetanse, blant annet. Vi må konsentrere oss på barnets behov og hva barnet mestrer og hva som er viktigst for barnet der og da. Vi vet at dagene ikke er like. Vi er sammen med de andre barna, når det er rom for det, vi kan også være alene og finne på ting som barnet liker. Vi har tilbud om trening sammen med fysioterapeut og vi har trening i vann. Ellers er vi mye ute i naturen.

Det jobbes også i team, hvor to voksne jobber sammen om to barn. Det godt å være to. Da kan en også avlaste hverandre. Og barna lærer også å være sammen med flere.

Dette er et kjempe tilbud, og nå har de utvidet dette til å gjelde de som jobber i SFO (skole, fritidsordning), for det har vært etterspurt i mange år. Håper at mange benytter seg av det.

Nå heter studiet barn og unge med særskilte behov og dekker hele oppvekstområdet.

Fagforbundet står bak mange Fagskoleutdannelse og her kan du søke om utdanningsstipend, og det kan være en gulrot for mange!

Takk for meg!