

# Nationale udfordringer

I Danmark

KNS Helsinki 6. marts 2024

**FOA**



---

## Bemanding – politiske aftale

- Politisk aftale fra 2020 blev til lov om **minimumsnormeringer**, der trådte i kraft 1. januar 2024. Aftalen dækker kun daginstitutioner 0-5 år. Ikke dagpleje, hvor hver dagplejer må have op til 5 børn.
- Ifølge aftalen må der højst være 3 børn i alderen 0-2 år til en voksen og 6 børn i alderen 3-5 år til en voksen, beregnet som et gennemsnit pr. kommune.
- Der blev afsat i alt 1,6 milliarder til mere pædagogisk personale. Hvilket ifølge finansministeriets beregninger svarede til 3.955 flere ansatte om året, fra 2024. som svarer til 1 ekstra medarbejder i 3900 daginstitutioner.

# Praktisk oplevet normering

Aftalepartierne opfordrede i aftalen kommunerne til at arbejde hen imod, at forældre får et lokalt indblik i den "praktiske oplevede normering" i de enkelte daginstitutioner.

For at understøtte dette blev det aftale, at der **skulle udvikles et konkret redskab til kommunerne**, der med udgangspunkt i kommunale opgørelser af bl.a. det pædagogiske personales tid med børnene, ledernes rolle i hverdagen, sygefravær og øvrige særlige lokale hensyn kunne anvendes til at komme nærmere en opgørelse af en "praktisk oplevet normering".

Redskabet blev lavet, men KL (Kommunernes Landsforening) var ikke interesseret i at udbrede det, så det eneste, ministeriet offentliggjorde, var en oversigt over, hvilke elementer der kunne indgå i en kommunal praksisnormeringsberegning.

Det vi ønsker os i Danmark er Barnhagefakta.no. Som vi har efterspurgt i mange år, og som er på vej. Men det tager godt nok lang tid.



# Bemanding – flere på fuld tid

Tre år med projektet ”En fremtid med fuldtid” . Fælles arbejdsgivere og arbejdstagere indsats.

Midtvejsevalueringen viser, at der inden for sosu-, social-, rengørings- og det pædagogiske område i dag er 26 procent, som arbejder fuldtid. I maj 2018 var andelen 23,7 procent.

I antal personer drejer det sig om 9.100 flere fuldtidsansatte inden for de fire fagområder.

Og 7.500 flere ansatte, som arbejder flere timer, end de gjorde i 2018.





# Fremtid med fuld tid

”Den helt afgørende nøgle til at lykkes med at få flere op i tid er, at man lytter til medarbejderne. De har en berettiget bekymring for, om de kan holde til flere timer, fordi de i forvejen løber stærkt. Men faktisk er vores erfaring i indsatsen, at de, som går op i tid, oplever et **bedre arbejdsmiljø** og et roligere tempo i løbet af arbejdsdagen. For med flere timer giver de sig selv og hinanden flere kolleger, de når bedre at udføre deres arbejdsopgaver”

Mona Striib, formand for  
Forhandlingsfællesskabet og for FOA.

**FOA**

# Vejen til flere på fuld tid

1. Der er blevet **talt om alle bekymringer** og barrierer, hvilket har gjort det muligt at gå fra problemtænkning til problemløsning.
2. Alle parter har været **inddraget** i at udvikle den løsning, der skulle til for, at flere kunne se sig selv gå op i tid.
3. Man har haft mulighed for at **afprøve** disse løsninger i en tidsmæssigt afgrænset periode, så man ikke på forhånd har bundet sig til at gå permanent op i tid.

Se mere: <https://vpt.dk/generelle-aftaler/tre-aar-med-fokus-paa-fuldtid-hvad-virker>



# Kompetence



Et led i aftalen handlede om, at aftalepartierne var enige om at følge **uddannelsessammensætningen** idet de havde en forventning om, at midlerne til minimumsnormeringer samlet set blev anvendt på en måde, så den uddannelsessammensætning, der var i 2020 som minimum blev fastholdt, hvilket også lå bag de beregningsforudsætninger bag økonomiskønnet for lovbundne minimumsnormeringer.

Der blev afsat en **opkvalificeringspulje** på 100 mio. kr. i 2023 og 200 mio. kr. 2024-2030. Midlerne er varige, men skal ifølge aftalen i 2030 drøfte hvordan midlerne fremadrettet skal benyttes. I aftalen lød det, at den enkelte kommune for at få andel i midlerne skulle kunne fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på mindst 85 pct. eller forbedre uddannelsesdækningen med mindst 10 pct. point.

# Kompetence - udfordringer

Andelen af pædagoger falder, fordi der ikke er nok, der søger uddannelsen og derudover ikke nok **pædagoger**, der vil arbejde i daginstitution. Dertil kommer at antallet af børn i dagtilbud stiger og der derfor er brug for at ansætte flere pædagoger.

Der er mange flere der gerne vil have uddannelsen end der optages på **pædagogisk assistentuddannelsen**. Men kommunerne er langt om længe ved at indse, at det deres eneste vej til mere uddannet personale.

Fordi andelen af pædagogiske assistenter nu er på 9 pct, begynder kommunerne at rekende, at uddannelsen ikke er en discount-pædagog uddannelse.







## Kompetence - udfordringer

**FOA**

- Selvom vi med ny regering fik **dagplejerne** med i faggrupper, der kan søges til i opkvalificeringspuljen, så er det sværere at finde vikarer for dagplejere, mens de er på uddannelse.
- Den fagforening der organiserer de fleste pædagoger i Danmark (BUPL) har allieret sig med arbejdsgiverne (KL) i et fælles ønske om, at der uddannes **flest muligt pædagoger** af midlerne i puljen. De mener, at de pædagogiske assistenter skal blive pædagoger.
- I FOA ser vi hellere, at vi uddanner de 7.500, der opfylder kriterier til at kunne blive **pædagogiske assistenter**, til netop pædagogiske assistenter.

# Rekruttering

- Der er ingen national rekrutteringsaftale, men EVA offentliggør i april EVA offentliggør i april en **kortlægning af rekrutterings- og fastholdelsesindsatser**, der kan bidrage til flere pædagoger til dagtilbud. Projektet er gennemført med midler fra Velfærds- og Forskningsfonden og bidrager med kortlægning af eksisterende indsatser, målgruppeanalyser samt casestudier af udvalgte indsatser.
- Pædagogmangelen er især er **akut i bykommunerne**. Kommuner og professionshøjskoler arbejder med udfordringerne og har sat en række initiativer i værk inden for de senere år, både hver for sig og i samarbejde.
- Der er ved ny trepartsaftale (staten, kommunerne og fagforeningerne) om et **lønløft** til pædagoger.
- Kommunerne slås om pædagogerne og er begyndt at give **tillæg til nyansatte**, som skaber misundelse hos de øvrige kolleger, som ikke får tillægget med mindre, at de siger op og søger ansættelse i fx naboinstitutionen.
- **Pædagoguddannelsen har også længe været kritiseret**, så der arbejdes også statens side på en ny pædagoguddannelse, i håb om at tiltrække flere til faget og gøre dem, der bliver uddannet, dygtigere.



# Rekruttering - udfordringer

- Desværre er der nu mange fortællinger om, hvor **dårlige arbejdsvilkår** der er i landets daginstitutioner, som gør det svært at rekruttere. Sygefraværet er steget væsentligt efter COVID-19. Alt for mange ansatte oplever at være alene med store børnegrupper. Der er heller ikke nok dygtige ledere – de søger også væk.
- I maj 2023 offentliggjorde staten og KL en undersøgelse af kvaliteten i dagpleje og daginstitution 0-2 år, som viste at **kvaliteten langt fra er god nok**. Det gør det sikkert endnu sværere at rekruttere til området.
- Danmarks Evalueringsinstitut EVA offentliggjorde i januar 2024 en undersøgelse der viste, at 19 % af de pædagogstuderende har oplevet, at deres **praktikforhold** gav dem mindre lyst til at arbejde i faget.

