



FAGFORBUNDET

Helsefagarbeiderens utdanning og arbeidsoppgaver

v/ Tonje Thorbjørnsen, fagleder yrkesseksjon helse og sosial



På 15 minutter skal jeg snakke om:

- Bakgrunnen for faget
- Kort om rekruttering
- Helsearbeiderfaget i dag
- Faglig forsvarlighet
- Kartlegging av oppgavedeling i sykehus

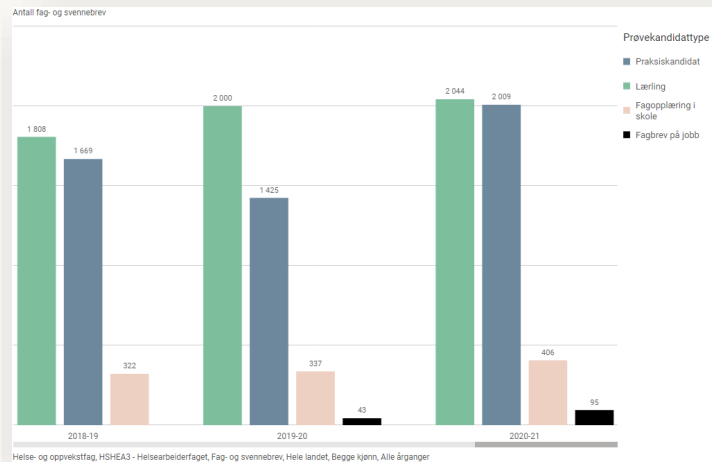


Bakgrunn: Rekruttering til helsearbeiderfaget

- Søkningen er god men har gått ned etter pandemien
- Omtrent like mange voksne som unge tar fagbrev – i overkant av 4 000 årlig
- [Endringer i yrkesfagene – analysebrett \(udir.no\)](https://www.udir.no/analysebrett)



FAGFORBUNDET



Helsearbeiderfaget anno 2022

- Utdanningsreformen «Fagfornyelsen» i 2020 og pågår fremdeles
- Samme struktur som før – 2 år i skole og 2 år i lære
- Ny fagbeskrivelse og nye læreplaner:
- Kjerneelementer:
 - › Kropp, helse og omsorg
 - › Dialog, relasjon og veiledning
 - › Hjelpemidler, teknologi og velferdsteknologi
 - › Etikk og regelverk



Læreplanen forts.

→ Tverrfaglige temaer (gjelder alle fag)

- › Folkehelse og livsmestring
- › Demokrati og medborgerskap
- › Bærekraftig utvikling

→ Kompetansemål – noen eksempler:

- › *planlegge og gjennomføre grunnleggende sykepleie for akutt og kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov*
- › *observere og vurdere systematisk tilstand og endringer hos pasienter og brukere og dokumentere i digitale journalsystemer*
- › *ivareta egne rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utføre sin samfunnsrolle i den norske modellen*



Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)

- Ligger på nivå 5 EQF – 1 år fulltid (de fleste over 2 år deltid), men også noen kortere (moduler)
- Eksistert siden beg. 2000-tallet: Aldring og demens, Psykisk helse, Barsel- og barnepleie, Miljøterapi, Palliasjon/Kreftomsorg m.fl.
- Nyere: **Observasjons- og vurderingskompetanse**, Kirurgisk virksomhet, Dyreassisterte aktiviteter m.fl.
- Noen krever autorisasjon som helsepersonell, andre ikke



FAGFORBUNDET



Foto: Per Flakstad

Hesloerkeret og oppgavedeling

- Få bestemmelser om at spesifikt, autorisert personell skal gjøre spesifikke oppgaver
 - › Unntak er rekvireringsrett av legemiddel, og utdeling av legemiddel
- Forarbeid til helsepersonelloven viser at det er bevisst at loven skal **gjelde alle og at oppgaver i minst mulig grad skal legges til bestemte yrkesgrupper**



Faglig forsvarlighet og omsorgsfull hjelp

- Omtanke og respekt
- Anerkjente og utprøvde metoder
- Innhente bistand når det er nødvendig

- Vite **hva en kan**, og **hva en ikke kan**, og handle etter det

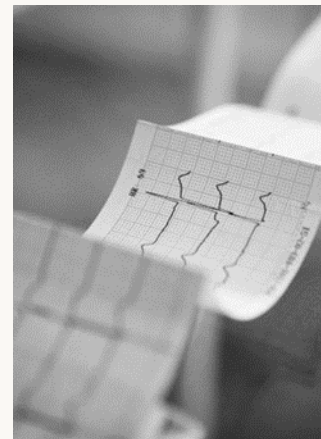


Foto: Jan Lillehamre/ Fagforbundet



Ny kartlegging - oppgavedeling i sykehus

- Bemanningsutfordringer og behov for ny oppgavedeling
- Helsefagarbeideres andel av ressursutnyttelsen
- Utviklingsprosjekter
- Endringer i arbeidsdelingen for helsefagarbeidere
- Kompetanseutvikling
- Erfaringer fra Sverige og Danmark



Faktorer som fremmer og hemmer oppgavedeling

- Ledelsesforankring
- Lærlinger i eget foretak
- Kartlegging av oppgaver, ansvar og roller
- Informasjon og holdningsarbeid
- Opplæring, kompetanseheving og videreutdanning
- Økonomiske rammer





FAGFORBUNDET

Takk for meg

