**Rapportti KPY:n varhaiskasvatuskonferenssista 5.-7.maaliskuuta 2013**

Konferenssi järjestettiin Askerissa, Oslon lähiöseudulla, Leangkollen konferenssikeskuksessa.

Jan Davidsen avasi konferenssin ja viittasi varhaiskasvatusalan odotettaviin haasteisiin, jotka heijastavat yleistä yhteiskuntakehitystä. Näihin esimerkkeihin kuuluvat muun muassa kasvavat sosiaaliset ja taloudelliset erot meidän monikulttuurisessa yhteiskunnassamme. On tärkeä ottaa huomioon samanarvoisuuden periaate kaikissa yhteyksissä, joko kyse on lasten tai henkilöstön kohtaamisessa. Molemminpuolinen kunnioitus kaikkiin osaamisiin on tärkeä. Muut haasteet ovat täysaikaisen työn tarjonnan, ja onko realistista luoda työympäristöä, joka mahdollistaa työuran kesto ja jaksaminen eläkeikään saakka? Toinen tärkeä asia ovat toimialalla olevat yksityiset yrittäjät. Millä tavalla voimme taata resurssien siirtyminen hyvään tarjontaan lapsille ja estää resurssien katoaminen yksityisille yrittäjille, jotka ennen kaikkea keräävät tuottoa itselleen?

Tämän jälkeen konferenssi nimitti Fagforbundetin May Britt Sundal, FOA:n Birgit Stechman, JHL:n Anita Vihervaara ja Kommunalin Lotta Olesen Rosén puheenjohtajiston edustajiksi.

Konferenssin ensimmäisenä päivänä keskusteltiin liittojen varhaiskasvatukseen liittyvä ajankohtaisesta tärkeimmästä toiminnasta. Fagforbundetin Mette Henriksen Aas, FOA:n Birgitte Rasmussen, Kommunalin Tom Jansson, ja JHL:n Minna Pirttijärvi, kertoivat kunkin liiton tehtävistä. Seuraavaksi jaettiin osallistujat ryhmiin, jossa keskustelu jatkoi. Näytti siltä, että yksityistämisen ongelmat ja siitä johtuvat seuraukset olivat suuria kysymyksiä kaikissa maissa. Toinen suuri keskusteluaihe oli varhaiskasvatuksen eri ammattien välinen suhde.

Konferenssin toinen päivä alkoi teemalla ”Koulutus, leikki ja hoito – Miten tasapainottaa nämä kolme osaa?” Suomen Liisa Heinämäki ja Tanskan Ole Henrik Hansen alustivat aiheesta, joka liittyy heidän tutkimukseensa. Molempien mieltä kaikki kolme osaa ovat yhtä tärkeät ja osat ovat riippuvaisia toisistaan. Lapset saavat parhaimman kehityksen jos heidän olosuhteet ovat hyvät. Leikkiä, liikkumista ja monenlaista kokeilemista pidetään olennaisina osina lasten kasvatuksessa ja kehityksessä. Alustajien mukaan, hoito on myös tärkeä osa koulutuksessa, ja lapset tarvitsevat tukea leikkiin tietoisista aikuisista. Molemmat alustajat käyttivät käsitettä ”Edu-care”.

Alustusten jälkeen jatkoi ryhmäkeskustelu kysymyksestä: ”Miten vaikuttavat alustajien mainitut asiat koulutukseen, henkilöstökunnan määrään ja työssä viihtymiseen?” Osallistujat sanoivat yksimielisesti, että moniammatillinen henkilöstöryhmä on olennainen. Hyvän yhteistyön saavuttaminen on tärkeä, jossa eri koulutetut työntekijät täydentävät toisiaan. Yksimielisesti sanottiin myös, että riittävä suuri henkilöstömäärä on avain hyvien olosuhteiden saavuttamiseen. Silloin vain löytyy viihtymistä, leikkiä ja oppimista. Nykyään menee liikaa aikaa toisille tehtäville eikä lasten kasvatukselle, toteavat kaikki liittojen edustajat neljästä maasta.

Norjan Linn Herning ”For Velferdsstaten”-järjestöstä alusti ohjelman seuraavasta aiheesta: ”Varhaiskasvatuksen organisointi”. Alustuksessa käsiteltiin ensinnäkin Norjassa toimivista yksityisyrittäjistä, jotka tavoittelevat mahdollisimman suurta voittoa varhaiskasvatussektorissa. Ajatuksena on ollut, että yhteiskunta saisi lisää eri palvelutuottajia ja myös lisää paikallisia tuottajia. Mutta sen sijaan yhteiskunta on saanut muutama suuri yritys, jolla on rajaton luovuus keksiä uusia keinoja kerätä voittoa. Valitettavasti, tämä ei ole parasta lasten näkökulmasta. Tämä kehitys on tapahtunut puna-vihreän hallituskauden aikana, jolloin on ollut suuri poliittinen tahto panostaa lastenkotien rakentamiseen. Näyttää valitettavasti siltä, että määrä on priorisoitu enemmän kuin laatu. Seuranneessa keskustelussa ilmeni, että kehitys menee samaan suuntaan myös muussa maassa.

Konferenssin viimeisenä päivänä Sanna Nova Emilia Hansson alusti aiheesta ”Erityislasten tarpeet”. Hänen lähtökohtansa on se, että kaikilla lapsilla on erityistarpeet. Lähtökohtana oppimisessa on, että lapset käyttävät sydäntä. Meidän tunneperäiset tarpeemme toimivat lähtöpisteenä kaikkiin tarpeisiin. Lisäksi hän viittasi siihen ongelmaan, että moni lapsi kokeilee riittämättömyyttä. Esimerkkeinä tästä, on, että Ruotsissa saavat 60.000 lasta masennuslääkettä. Hänen mielestään on olennaista hyväksyä lapsi sellaisena kuin hän on, eikä vaan antaa kehua ja palautetta pelkästään osaamiseen pohjalta. Seuranneessa keskustelussa kävi ilmi, että erityistarpeiset lapset tarvitsevat lisäresursseja. Työntekijöiden, vanhempien ja muiden erityisosaamisen koulutettujen välillä on tehtävä tiivistä yhteistyötä. Jokaisille lapsille pitäisi luoda yksilöllisen ohjelman, jotta he saisivat oikean seurannan.

”Miksi pitää säilyttää pohjoismainen malli?”-otsikon alle alusti Fagforbundetin Kristine Hansen. Hän nosti esiin, että voimme mahdollistaa lasten kehitystä ja antaa vanhemmille suuremman valinnaisuuden lastenkodin suunnitelman avulla. Varhaiskasvatuksessa voimme toimia merkittävänä vaikuttajana, tasa-arvon periaatteiden perustamisessa ja syrjinnän estämisessä. Tulevaisuudessa on myös kehitettävä pohjoismaiden varhaiskasvatuksen laatu. Kansainväliset hyvät arvosanat eivät riitä, pitää myös edistää viihtymistä, kannustaa leikkiä ja nähdä lasten todelliset tarpeet.

Viimeksi tehtiin konferenssiarvioinnin liittoryhmissä, ja osallistujien palautteet olivat pääosin myönteisiä. Ohjelman sisällön pidettiin kiinnostavana, ja nostettiin esiin myös se, että pedagogiset ja ay-poliittiset kohdat olivat hyvin tasapainotettu. Myös ryhmätyön/keskustelun ja alustusten välinen jako oli sopiva. Monet osallistujista pitävät tärkeänä jatkaa liittojen välistä yhteistyötä ja pitää yhteyttä jatkossakin, esimerkiksi kutsumalla toisten liittojen edustajat kunkin liiton tapahtumiin.

Tukholma 12.3.2013

Kjartan Lund