

Alla barn har särskilda behov!

En föreläsning om värdegrund, bemötande och förhållningssätt

Stödanteckningar och Diskussionsunderlag för vidare fördjupning



”Sanna Nova Emilias senaste bok ”Att lära med hjärtat – när kunskap och värde blir ett” sägs rikta sig främst till pedagoger och föräldrar. Dock behöver man bara läsa några få sidor för att förstå att detta är en skrift som kan leda till ett konstruktivt paradigmskifte såväl för den enskilde som för familjen, gruppen och samhället!”

- Martina Bortas – Leg. psykolog och f d Skolpsykolog

Om Sanna Nova Emilia

Utifrån sin aktuella bok **Att lära med Hjärtat – När kunskap och värde blir ett**, föreläser Sanna om barn med särskilda behov och lyfter in våra mänskliga perspektiv i klassrummen och på våra förskolor. Boken är en teoretisk och praktisk handbok för den nya tidens medvetna lärande. Ett lärande som bygger på en djupgående förståelse för våra mänskliga känslor och behov som en förutsättning för all utveckling. Ett lärande där var och en har möjlighet att växa optimalt såväl kunskapsmässigt som mänskligt.

Sannas interaktiva föreläsningar bidrar inte bara till att du som vuxen får möjlighet att återknyta till delar av dig själv som du förlorat, utan ger dig även verktyg att sant, medvetet, ärligt och äkta se och möta barnens behov – vilket är en förutsättning för att bibehålla lusten att lära och utvecklas.

Några grundläggande mänskliga behov utöver våra fysiska behov:

Valfrihet	Skönhet	Uppskattning
Att fira/sörja	Harmoni	Lek
Integritet	Humor	Stöd
Meningsfullhet	Ordning	Acceptans
Kreativitet	Förståelse	Empati
Tillförlitlighet	Skratt	Känslomässig trygghet
Kärlek	Respekt	Inspiration
Gemenskap	Omtanke	Att bidra och berika
Tillit	Ärlighet	Närhet (Tillgodoser flera av behoven)

Exempel på känslor som kommunicerar att något av behoven inte är tillgodosedda. (Så kallade "negativa känslor").

Ilcka	Skuld	Oro
Besvikelse	Irritation	Nervositet
Otillräcklighet	Frustration	Övergivenhet
Skam	Rastlöshet	Ledsamhet
Hjälplöshet	Panik	Likgiltighet/tomhet
Svartsjuka	Avundsjuka	Kraftlöshet
Hämndlystnad	Rädsla	Ångest (En blandning av flera ouppfyllda behov.)

**Exempel på känslor som kommunikerar att våra behov är tillgodosedda.
(Så kallade "Positiva känslor").**

Avslappning	Hopp	Tillfredsställelse
Ro	Inspiration	Optimism
Förnöjsamhet	Iver	Nyfikenhet
Glädje	Upprymdhet	Kärlek
Fascination	Kraft	Tillit
Förtjusning	Energi	Lugn
Lättnad	Tacksamhet	Lycka (En blandning av flera tillgodosedda behov)

Barnegenskaperna

Våra medfödda mänskliga egenskaper



- Ärlighet
- Tillit
- Närvaro
- Nyfikenhet
- Kreativitet
- Fantasi/lek
- Livslust
- Glädje/Spontanitet
- Livsmod
(avsaknad av rädsla)
- Intuition
- Sårbarhet
- Självkänsla
- Villkorslös kärlek

Samtliga av dessa egenskaper är starkt förbundna med varandra. Vi kan inte påverka den ena egenskapen utan att samtidigt påverka alla andra.

Personliga reflektionsfrågor för arbete individuellt eller i grupp:

För att förstå barnens/ elevernas behov behöver vi återknyta till förståelsen för våra egna behov. Vad är det som gör oss motiverade och engagerade. Utifrån vilka föreställningar har vi själva byggt vår identitet?

1. På vilka grunder har jag byggt min identitet?
2. Vad får mig att känna glädje/mening och sammanhang i mitt liv?
3. I vilka sammanhang håller jag tillbaka mitt glädjeuttryck/kärleksuttryck? Varför?
4. I vilka sammanhang kör jag över mina egna känslor och behov? Varför?
5. Vad väcker min kreativitet och motivation?
6. Vad är viktigast i livet? Vad är viktigast för mig?
7. Vad är frihet för mig?
8. Vad är kunskap för mig?
9. Är jag ansvarig för alla mina känslor?
10. Vilka känslor har jag svårt att acceptera? Vad tänker jag om dem?
11. Vilka är mina största rädslor?
12. Vilka egenskaper hos en människa tycker jag är positiva/negativa?
13. På vilket sätt är de positiva/negativa?
14. Är alla människor lika mycket värda? Varför/Varför inte?
15. När känner jag mig som mest värdelös?
16. Hur känns det i mig när jag känner mig accepterad?
17. Hur känns det i mig när jag känner mig välkommen och önskad?
18. Hur känns det i mig när jag känner mig uppskattad?
19. Hur känns det i mig när jag känner mig förstådd?
20. Hur kan jag bidra till dessa känslor i andra?

Frågor kring hur vi skapar bästa förutsättningar för kommande generation:

1. Hur gör vi det möjligt för våra barn utvecklas till trygga, självmedvetna individer med insikt om såväl sitt eget som andras värde?
2. Hur kan vi bidra till att våra barn utvecklar ett reflekterande förhållningssätt till sig själva och till livet?
3. Om vi inte känner till svaren för hur framtiden kommer se ut, hur kan vi då vägleda nästa generation på bästa sätt för att de ska stå väl rustade inför framtidens utmaningar?
4. Hur bidrar vi till att våra barn får möjlighet att utvecklas utifrån sina individuella behov, förutsättningar, talanger och förmågor, oavsett vilka dessa är?
5. Hur ger vi våra barn möjlighet att behålla och utveckla sitt självledarskap, sin inre ledning, motivation och drivkraft?

