

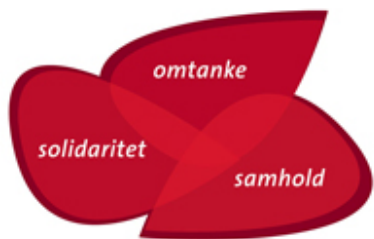
Hvorfor skal vi beholde den nordiske barneomsorgsmodellen?





Den nordiske modellen er ikke til salgs, eller?





Fra World Economic Forum 2011

The Nordic Way,

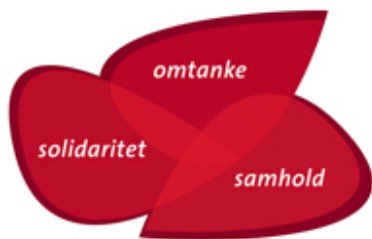
”Shared norms for the new reality”

”Rike og like”

”Rettferdig”

”Kollektivism
og individualisme”





Den nordiske modellen

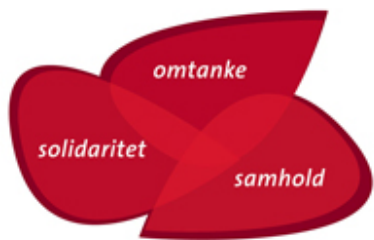
Modellens fungering i over femti år er kjennetegnet ved blandingsøkonomi, høy sysselsetting, sterk lønns-sammenpressing og sterk velferdsstat. Den nordiske modellen er svært robust i møtet med det internasjonale åpne markedet, der den trives så godt at den resulterer i positive sirkler hva angår økonomisk vekst, innovasjon og velferdsytelser.

Kilde: Professor Kalle Moene, Universitetet i Oslo.



FAGFORBUNDET

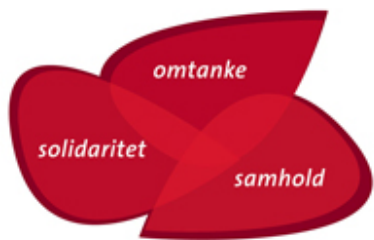
www.fagforbundet.no



Danmark: Indlæg af Christine Antorini i Politiken den 13. november 2012:

Regeringens ambition er klar: Vi skal løfte alle børn uanset baggrund, så vi giver dem et godt børneliv her og nu - og de bedste forudsætninger for senere at få et godt skoleliv og voksenliv.





Sverige om likestilling:

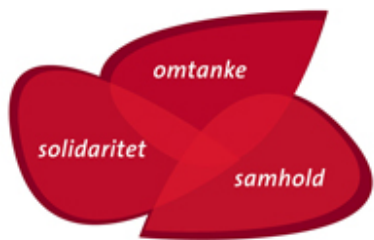
”Jämställdhet för oss är något annat. Alla ska ges samma möjligheter oavsett kön. Skolan kan inte lösa alla samhällets problem, men ambitionen måste ändå vara att alla elever ska kunna utvecklas så långt som möjligt, utan att hämmas av könsroller.”

Kilde: Utbildningsminister Jan Björklund



FAGFORBUNDET

www.fagforbundet.no

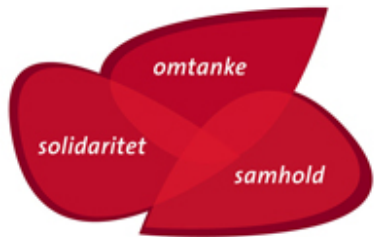


Finland

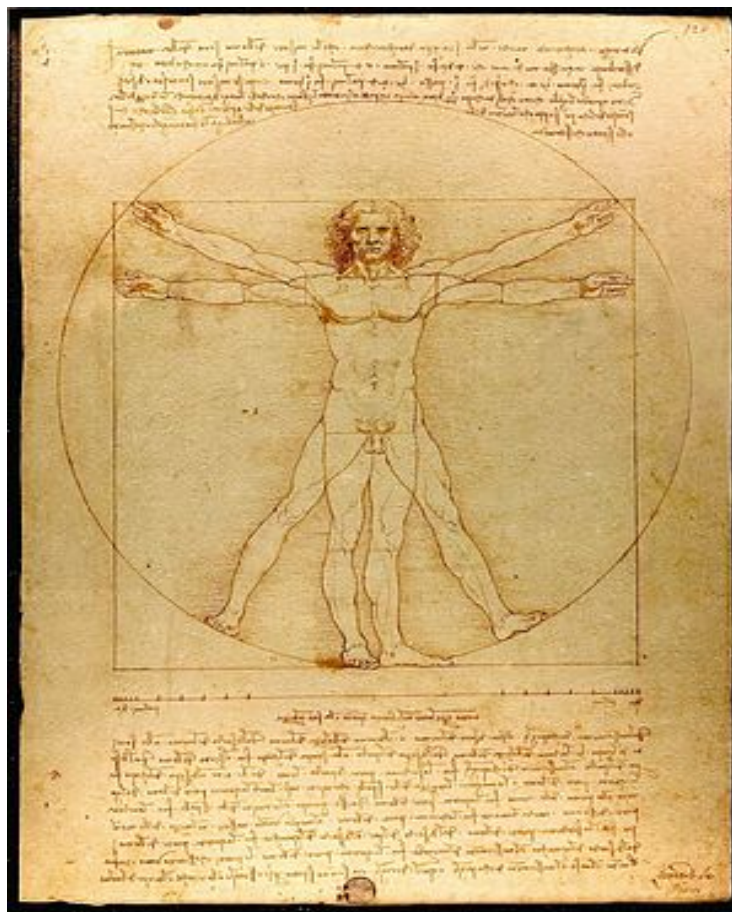
One of the basic principles of Finnish education is that all people must have equal access to high-quality education and training. The same opportunities to education should be available to all citizens irrespective of their ethnic origin, age, wealth or where they live.

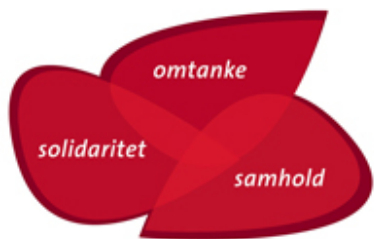
(From "Finnish education in a nutshell")





Leonardo da Vinci, ca 1487-1490





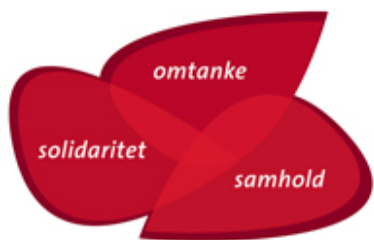
1993 – Norge – ny generell del til læreplanen

Opplæringens oppgaver er en allsidig utvikling av evner og egenart:

til å handle moralsk, til å skape og virke, til å arbeide sammen og i harmoni med naturen.

Opplæringen skal bidra til en karakterdannelse som gir den enkelte kraft til å ta hånd om eget liv, forpliktelse for samfunnslivet og omsorg for livsmiljøet.

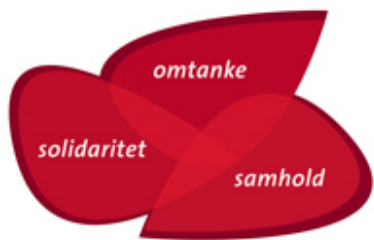




Education International - EI

- EI believes that early childhood education is of great value to all children and should be available to all. ECE is an education in its own right and an essential part of life-long learning. It provides a sound basis for learning and helps to develop skills, knowledge, personal competencies and confidence and a sense of social responsibility. By providing a protected environment for young children it also helps to prevent child labour.





OECD-anbefalinger om barnehager:

- Landene bør oppfordre til barnehagesystemer som støtter bred læring, deltakelse og demokrati.

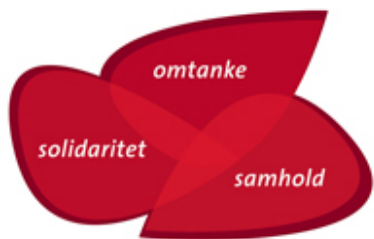




OECD-anbefalinger om barnehager forts.:

- Learning to be
- Learning to do
- Learning to learn
- Learning to live together





Demokratisk beredskap

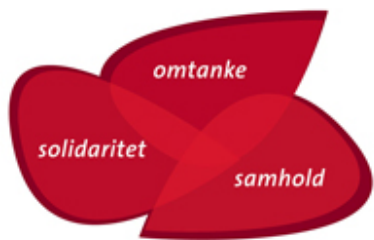
- Norske elever støtter ytringsfrihet og frihet til å velge sine egne ledere. Få elever kan akseptere voldelige ytringsformer.
- Elevene uttrykker sterk støtte til kvinners rettigheter. De har sterk tillit til demokratiske institusjoner.
- Elevenes skåre på kunnskapstesten henger relativt sterkt sammen med karakterer i samfunnsfag og matematikk.
- Oppvekst med foreldre som er interessert i politikk og samfunnsspørsmål, og som samtaler om slike spørsmål, forklarer mest av elevenes engasjement i politikk og samfunnsliv.

ICCS (The International Civic and Citizenship Education Study) 2009



FAGFORBUNDET

www.fagforbundet.no

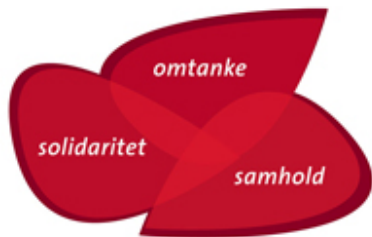


Demokratisk beredskap

Grunnlaget legges i barnehagen, i grunnskolen/folkeskolen, i fritidsaktiviteter og i andre institusjoner.

➡ - demokratiberedskap er viktig for den nordiske modellen for barneomsorgen: det handler om framtida, menneskerettigheter og samfunnets fungering.





Fanatunet barnehage

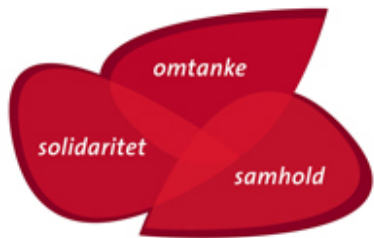
Styrer Trude Kyrkjebø, 14. februar 2013



FAGFORBUNDET

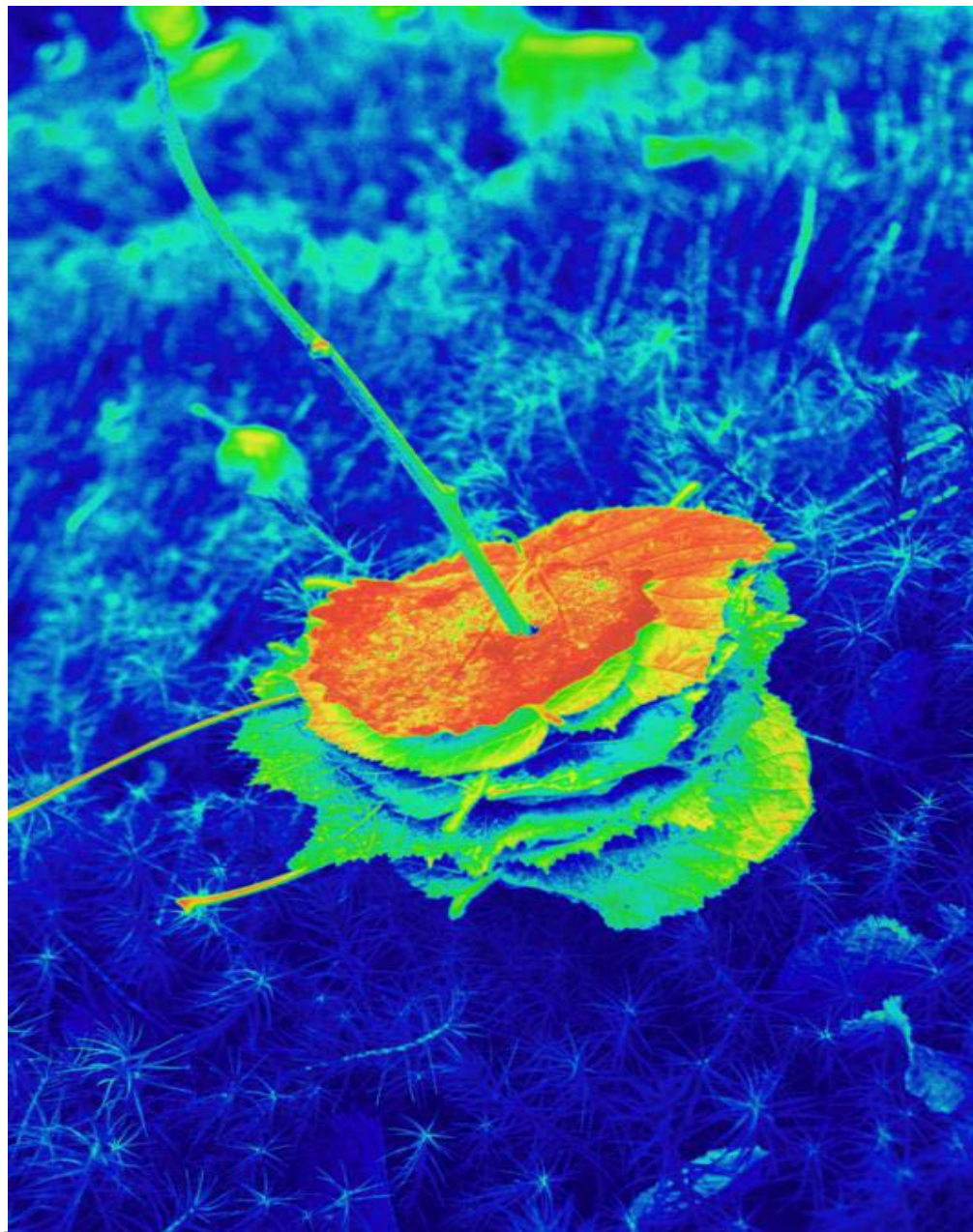
www.fagforbundet.no

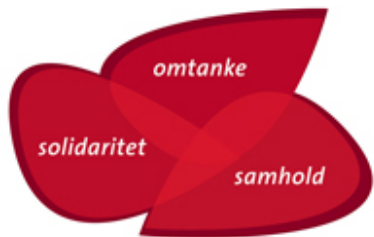




Skapende kraft i barnehagen







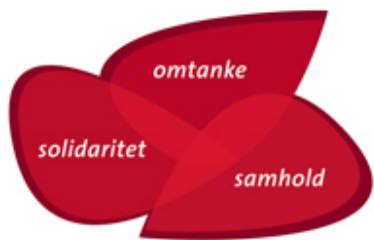
solidaritet

omtanke

samhold



FAGFORBUNDET
www.fagforbundet.no

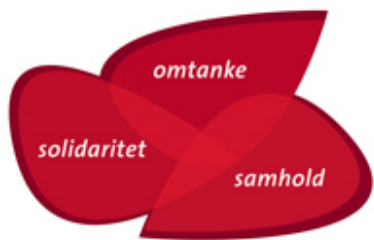


Utfordringer med teknologi

- Etiske utfordringer
- Utarbeide rutiner og retningslinjer
- Felles forståelse
- Å velge er og å velge bort
- Felles forståelse
- Fokus på sikkerhet og personvern
- Å tåle å være i det åpne

Fanatunet barnehage: Styrer Trude Kyrkjebø





Utfordringer for framtida

- Hvordan fremme miljøets bærekraft gjennom de oppvoksende generasjoner?
- Hvordan ta teknologi i bruk?
- Hvordan fremme likestilling?
- Hvordan fremme nødvendige kompetanser?
- Hvordan bevare ”lik rett til”?
- Hvordan ta vare på og utvikle det flerkulturelle og flerspråklige potensialet?
- Hvordan forebygge diskriminering, og trakassering.

